

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN LAMA WAKTU PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK RAUDHATUL ATHFAL TAZKIYAH SUKUN
KABUPATEN MALANG**



**OLEH
DELLA TANSIA RASYIDINIA
NIM 15.1.133**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN LAMA WAKTU PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK RAUDHATUL ATHFAL TAZKIYAH SUKUN
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
DELLA TANSIA RASYIDINIA
NIM 15.1.133**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Della Tansia Rasyidinia
Tempat/tanggal lahir : Malang, 03 September 1995
NIM : 15.1.133
Alamat : Arjosari RT. 01 RW.02 Kec. Blimbing Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 19 Juli 2018

Menyatakan

Della Tansia Rasyidinia
NIM. 15.1.133

CURRICULLUM VITAE

N a m a : Della Tansia Rasyidinia
Tempat Tgl. Lahir : Malang, 03 September 1995
Alamat Rumah : Arjosari RT.01 RW. 02 Kec. Blimbing Malang
Nama Orang Tua
 Ayah : Alm. Rasyidin Rachman
 Ibu : Khusnul Khotimah
Riwayat Pendidikan
 TK : TK NU MUSLIMAT MALANG
 SD : SDN ARJOSARI 1 MALANG
 SMP : SMP ARDJUNA MALANG
 SMA : SMK PGRI 1 SINGOSARI MALANG

LEMBARAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan: 17 Juli 2018

Oleh:

Pembimbing I,



Ns. Nunung Ernawati, M. Kep

Pembimbing II,



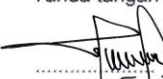


Ns. Tien Aminah, S. kep

LEMBARAN PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang

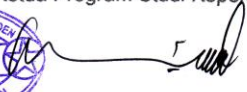
Pada tanggal 19 Juli 2018

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Ketua : Juliati Koesrini A. Per. Pen., M. KPd	
Anggota : 1. Mustika Wida, S. Kep., M. Biomed	
2. Nunung Ernawati, M. Kep	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan




Kumoro Asto Lenggono, S.Kep.,Ners.,M.Kep

LEMBAR PERSEMBAHAN

“ SEBUAH KEBERHASILAN YANG BAIK AKAN TERCAPAI JIKA PROSES YANG KITA HADAPI DILAKUKAN DENGAN KERJA KERAS, DARI PROSES KERJA KERAS TERSEBUT AKAN TERCIPTA HASIL YANG MEMUASKAN”

Kupersembahkan Karya Sederhana Ini Kepada:

- ❖ **Ibu Bapak dan kakakku tercinta yang selama ini telah menjadi semangatku dalam menempuh pendidikan selama ini dan selalu mendoakan kesuksesan saya.**
- ❖ **Dosen pembimbing 1 Ibu Ns. Nunung Ernawati, M. Kep dan pembimbing 2 Ibu Ns. Tien Aminah, S.Kep yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan pada saya.**
- ❖ **Sahabat-sahabat yang selalu menemani saya disaat senang maupun susah dalam proses pengerjaan Karya Tulis Ilmiah saya.**
- ❖ **Keluarga se-Angkatan, khususnya kelas C Keperawatan yang selama 3 tahun sudah berjuang bersama dalam keadaan apapun.**
- ❖ **Terimakasih untuk seseorang yang saya sayangi Fitra Yudha Ardiansyah SH yang selalu membantu dan menemani dalam setiap proses ini.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang " sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes Rumkit dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letkol Ckm Arif Efendi, S.Mph, SH, S.Kep., Ners., MM selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Nunung Ernawati, M. Kep., Ners, selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Tien Aminah S. Kep., Ners, selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ninik Hamidah S. Ag selaku Kepala Sekolah TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang.

6. Terimakasih kepada orang tua murid kelas A dan B di TK Raudhatul Athfal Tazkiyah dalam partisipasinya menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Penulis, Malang 19 Juli 2018

(Della Tansia Rasyidinia)

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Singkatan dan Lambang	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Tujuan Penelitian	5
	1.3.1 Tujuan Umum	5
	1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	5
	1.4.1 Manfaat Teoritis	5
	1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Anak Prasekolah	7
	2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	7
	2.1.2 Tahap Pertumbuhan Usia Prasekolah	7
	2.1.3 Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	9

2.1.4	Faktor-faktor Perkembangan Usia Prasekolah.....	16
2.2	Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	22
2.2.1	Pengertian Perkembangan Sosial.....	22
2.2.2	Aspek dan Prinsip Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah.....	25
2.2.3	Tingkat Perkembangan Sosial Anak Prasekolah.....	25
2.2.4	Faktor-faktor Sosial Anak Usia Prasekolah	28
2.2.5	Bentuk-bentuk Perkembangan Sosial Anak Prasekolah.....	29
2.2.6	Penilaian Perkembangan Sosial Anak	30
2.3	Pengertian Gadget	31
2.3.1	Definisi.....	31
2.3.2	Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah	32
2.3.3	Bentuk Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah.....	33
2.3.4	Aplikasi Penggunaan pada Anak Usia Prasekolah.....	34
2.3.5	Lama Waktu Penggunaan Gadget	36
2.3.6	Dampak Positif Gadget	37
2.3.7	Dampak Negatif Gadget	38
2.4	Kerangka Konsep.....	40
2.5	Deskripsi Kerangka Konsep	41
2.6	Hipotesis	41
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>).....	43
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	44
3.3.1	Populasi.....	44
3.3.2	Sampel	44
3.3.3	Sampling.....	44
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	45
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	45
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	45

3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	48
3.5.1	Pengumpulan Data	48
3.5.2	Analisa Data	49
3.6	Etika Penelitian	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	56
4.1.2	Data Umum Responden	57
4.1.3	Data Khusus	60
4.1.4	Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	61
4.2	Pembahasan	62
4.2.1	Lama Waktu Penggunaan Gadget	62
4.2.2	Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	63
4.2.3	Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah	65
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	69
	Daftar Pustaka	70
	Lampiran	73

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Konseptual.....	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	44

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian 47
Tabel 4.1	Distribusi murid Berdasarkan Umur Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang 57
Tabel 4.2	Distribusi Murid Berdasarkan Agama Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 58
Tabel 4.3	Distribusi Murid Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang . 58
Tabel 4.4	Distribusi Murid Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 59
Tabel 4.5	Distribusi Murid Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Waktu Penggunaan Gadget Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 60
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Kelas A dan B di TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 60
Tabel 4.8	Tabel Silang Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pada Murid Kelas A dan B TK RA Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang..... 61

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan

\leq	: Kurang Dari Sama Dengan
$>$: Lebih dari
$=$: Sama Dengan
%	: Persentase
x	: Kali
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Permohonan menjadi Responden	74
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian	75
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	77
Lampiran 5 Kisi-kisi Kuisisioner	78
Lampiran 6 Kuisisioner	79
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Penelitian	82
Lampiran 8 Hasil Uji Statistik	85
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian	87
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 11 Lembar Konsul	92
Lampiran 12 Lembar Revisi	95

ABSTRAK

Rasyidinia, Della Tansia. 2018. **Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang.** Tugas akhir, Poltekkes RS dr Soepraoen Malang. Pembimbing 1 Ns. Nunung Ernawati, M. Kep, Pembimbing 2 Ns. Tien Aminah S. Kep.

Perkembangan sosial pada anak masih menjadi masalah berat yang dihadapi orang tua saat ini karena membutuhkan pengawasan lebih. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak di era yang semakin maju akan teknologi saat ini adalah lama waktu penggunaan gadget, terutama jika pengenalan gadget ini diberikan terlalu dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lama penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah pada murid kelas A dan B TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Kabupaten Malang.

Jenis penelitian ini menggunakan *retrospektif* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu sejumlah 25 orang. Variabel yang diukur pada penelitian ini adalah lama penggunaan gadget (independen) dan perkembangan sosial anak usia prasekolah (dependen). Uji statistik yang digunakan adalah *chi-square* dengan tingkat kemaknaan ($\alpha < 0,05$).

Hasil analisa bivariat menunjukkan adanya hubungan antara lama waktu penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah ($p=0,001$). Semakin lama penggunaan gadget maka perkembangan sosial anak usia prasekolah akan semakin kurang.

Dari penelitian ini diharapkan orang tua lebih memperhatikan setiap kegiatan dan waktu anak dalam penggunaan gadget agar perkembangan sosial anak semakin baik dan terkontrol.

Kata Kunci: lama waktu penggunaan gadget, perkembangan sosial anak.

ABSTRACT

Rashidinia, Della Tansia. 2018. The **Relationship between Time of Gadget Using whith Social Development of Preschoolers in TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Malang Regency**. Scientific paper, Health of Polytechnic of dr. Soepraoen Hospital Malang. Supervisor 1 Ns. Nunung Ernawati, M. Kep, Supervisor 2 Ns. Tien Aminah S. Kep.

Social development in children is still a severe problem facing parents today because it requires more supervision. One of the factors that affect the social development of children in an increasingly advanced era of technology today is the length of time the use of gadgets, especially if the introduction of this gadget is given too early. This study aims to determine the relationship between time of gadget using with social development of preschool ers in grade A and B TK Raudhatul Athfal Tazkiyah Sukun Malang Regency.

This study used retrospective with cross sectional approach. The sample was chosen by using total sampling technique that was 25 people. The variables measured in this study were time of gadget using (independent) and social development of preschool ers (dependent). The statistical test used chi-square with significance level ($\alpha < 0,05$).

The result of bivariate analysis showed there was relationship between the of time of gadget using with social development of preschool children ($p = 0,001$). The longer the gadget using, the social development of preschoolers will be less and less.

From this research, it is expected that parents pay more attention to every activity and time of children in the use of gadgets so that social development of children is better and controlled.

Keywords: time of gadget using, social development of preshcoolers.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Gadget merupakan suatu istilah yang digunakan dalam menyebut beberapa macam jenis alat teknologi yang sifatnya semakin berkembang pesat dan memiliki fungsi khusus (Anindya, 2017). Gadget ini dapat ditemui dimanapun, baik pada orang dewasa maupun anak-anak. Anak prasekolah adalah anak-anak yang berada dalam rentang usia 3-6 tahun (Anindya, 2017). Pengenalan anak terhadap gadget biasanya berawal dari cara pengalihan yang salah dari orang tuanya, penggunaan gadget secara continue akan berdampak buruk bagi pola perilaku anak dalam kesehariannya tidak dipungkiri saat ini anak-anak lebih sering bermain gadget dari pada belajar dan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Selain itu seringkali anak akan marah jika diperintah oleh orang tua untuk makan, belajar, mandi, dan lain-lain (Hafiz, 2017). Menurut Marimbi (2010) perkembangan sosial adalah bertambahnya kemampuan dalam aspek-aspek yang berhubungan dengan kemampuan mandiri, bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Pola komunikasi dalam perkembangan sosial anak meliputi memberikan perhatian pada anak, mengenalkan berbagai emosi positif dan emosi negatif, memenuhi kebutuhan anak, menciptakan perilaku positif pada anak, menjalin komunikasi pada anak, memberikan contoh perilaku yang baik,