

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PERMAINAN *PAPER CLAY* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA  
4 - 6 TAHUN DI TK NU HASYIM ASY'ARI KOTA MALANG**



**OLEH:  
RIZKIYAH ROMADONI  
162037**

**POLTEKKES RS dr.SOEPRAOEN MALANG  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
2019**

## **KARYA TULIS ILMIAH**

# **PENGARUH PERMAINAN *PAPER CLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4 - 6 TAHUN DI TK NU HASYIM ASY'ARI KOTA MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Kebidanan Politeknik Kesehatan  
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH:  
RIZKIYAH ROMADONI  
162037**

**POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
2019**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizkiyah Romadoni  
Tempat/ tanggalahir : Malang,06 Februari 1997  
NIM :16.2.037  
Alamat :Jl.Laks.Martadinata gang 1 No.1020  
rt.07/rw.03.Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Permainan *Paper Clay* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari Malang", ini merupakan hasil karya sendiri dan meneruskan penelitian terdahulu dengan responden dan tempat penelitian yang berbeda untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2019  
Yang Menyatakan,



Rizkiyah Romadoni  
NIM 16.2.037

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

"Pengaruh Permainan *Paper Clay* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari Malang".

Nama : Rizkiyah Romadoni  
NIM : 16.2.037

Telah disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji

Tanggal: Juli 2019

Oleh:

Pembimbing I



Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH

Pembimbing II



Tut Rayani A.W, S.ST, M.Keb

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**




"Pengaruh Permainan *Paper Clay* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari Malang".

Oleh:  
Nama : Rizkiyah Romadoni  
NIM : 16.2.037

Telah dipertahankan dan disetujui oleh Tim Penguji Pada Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal: Juli 2019

OLEH TIM PENGUJI:

1. Dudung Kusnadi, S.Kp, M.Pd : (  )
2. Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH : (  )
3. Tut Rayani A.W, S.ST., M.Keb : (  )

Malang, Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kebidanan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen



Rani Safitri, S.ST., M.Keb

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizkiyah Romadoni  
Tempat TanggalLahir : Malang,06 Februari 1997  
JenisKelamin : Perempuan  
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa  
Agama : Islam  
Status perkawinan : BelumKawin  
Alamat : Jl. .Laks.Martadinata gang 1 no 1020 Rt 07/Rw 03  
Malang  
Pendidikan : 1. SDN Jodipan, Kec.Blimbing, Malang  
(Lulus tahun ajaran 2009)  
2.SMPN 07 Malang  
(Lulus tahun ajaran 2012)  
3.SMKN 2 Malang

(Lulus tahun ajaran 2015)

Nama Keluarga :

- Ayah

Nama : Moch. Effendi

TempatTanggalLahir : Malang, 03 november 1969

JenisKelamin : Laki-laki

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. .Laks.Martadinata gang 1 no 1020 Rt 07/Rw 03  
Malang

Ibu

Nama : Suryani

TempatTanggalLahir : Malang, 12 Agustus 1970

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa

Agama : Islam

Pekerjaan : IRT

Alamat : Jl. .Laks.Martadinata gang 1 no 1020 Rt 07/Rw 03  
Malang

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,

Hormat saya,

Rizkiyah Romadoni  
NIM 16.2.037



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul " Pengaruh Permainan *Paper Clay* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 - 6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari Malang" sebagai persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan D-III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan. Juga sebagai referensi dalam bacaan di perpustakaan kampus dan dapat dipakai sebagai perbandingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lain maupun penelitian karya ilmiah bagi teman sejawat.

Peneliti mengakui bahwa keberhasilan penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Letkol CKM Arief Effendi, S.MPh., S.H., S.Kep.Ners., MM, selaku direktur Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Rani Safitri, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi D-III Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis.
3. Dudung Kusnadi, S.Kp., M.Pd, selaku penguji utama dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
4. Rosyidah Alfitri, S.ST, MPH,, selaku pembimbing I dan penguji II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Tut Rayani A.W, S.ST, M.Keb selaku pembimbing II dan Penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi atas segala doa, bimbingan dan dukungannya.

7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, serta tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna penyusunan berikutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Malang, Juli 2019

Peneliti

## ABSTRAK

**Romadoni Rizkiyah. 2018. Pengaruh Permainan *Paper Clay* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. Tugas Akhir. Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Rosyidah Alfitri,S.ST.,MPH, Pembimbing II Tut Rayani A. W, SST, M.Keb**

Motorik halus pada anak merupakan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu saja dan dilakukan oleh otot-otot kecil, seperti keterampilan menggunakan jari jemari tangan dan gerakan pergelangan tangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan *paper clay* terhadap perkembangan motorik halus anak. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre eksperimen* dengan rancangan *One group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 12 responden yang diambil dengan metode *purposive sampling*. Berdasarkan hasil didapatkan sebelum diberi permainan *Paper Clay* pada anak usia 4-6 tahun terdapat sebagian kecil yang berjumlah 2 responden yang perkembangan motorik halusnya cukup dan hampir seluruhnya yang berjumlah 10 responden yang perkembangan motorik halusnya kurang dan setelah diberikan permainan *paper clay* seluruh responden yang berjumlah 12 responden motorik halusnya meningkat menjadi baik. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan observasi, uji analisis data uji *Wilcoxon*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan  $p=0,001$  bahwa terdapat perubahan yang bermakna antara sebelum dan sesudah perlakuan dan 12 responden mengalami perubahan perkembangan motorik halus. Dalam penelitian ini, dapat dinyatakan terdapat pengaruh pemberian *paper clay* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada pengaruh permainan *paper clay* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun di TK NU Hasyim Asy'ari Kota Malang. Diharapkan permainan *paper clay* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

*Kata kunci : Perkembangan motorik halus, permainan Paper Clay*

## ABSTRACT

**Romadoni Rizkiyah. 2018. Effects of Clay Paper Games on Fine Motoric Development for Children Aged 4-6 Years. Thesis. Midwifery Health Polytechnic Study Program at RS Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH, Advisor II Tut Rayani A. W, SST, M.Keb**

Fine motorism in children is a movement that involves only certain body parts and is carried out by small muscles, such as skills using fingers and wrist movements. The purpose of this study was to determine the effect of paper clay play on children's fine motor development. The research design used was the Pre experiment with the design of the One group pretest-posttest design. The sample used in this study amounted to 12 respondents taken by purposive sampling method. Based on the results obtained before being given the game Paper Clay for children aged 4-6 years there is a small number of 2 respondents who have enough fine motor development and almost all of them are 10 respondents who lack fine motoric development and after being given clay paper games all respondents totaling 12 fine motor respondents improved. Data was collected using observation, testing analysis of Wilcoxon test data. Based on the research results obtained  $p = 0.001$  that there are significant changes between before and after treatment and 12 respondents experienced changes in fine motor development. In this study, it can be stated that there is an effect of giving clay paper to the fine motor development of children aged 4-6 years. The conclusion of this study is that there is the influence of the paper clay game on the fine motor development of children aged 4-6 years at the TK NU Hasyim Asy'ari Malang City. It is expected that the paper clay game can be used as an alternative to improve children's fine motor development.

Keywords: Fine motor development, Paper Clay game

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat .....	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Masyarakat .....	4
1.4.3 Bagi Institusi .....	5
1.4.4 Bagi Tenaga Kesehatan.....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Anak Prasekolah .....	6
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	6
2.1.2 Pendidikan Anak Prasekolah .....	7
2.1.3 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	8
2.1.4 Definisi Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	9
2.1.5 Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	9
2.1.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan .....	11
2.2 Definisi Motorik Halus.....	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	14
2.2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus .....	15
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus .....	15
2.2.4 Pentingnya Meningkatkan perkembangan Motorik halus Anak Usia Dini .....	17
2.2.5 Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus.....	17

2.3 Konsep Permainan <i>Paper clay</i> .....	18
2.3.1 Pengertian Permainan <i>Paper Clay</i> .....	18
2.3.2 Cara Pembuatan Bubur Kertas .....	20
2.3.3 Teknik Dasar Permainan <i>Paper Clay</i> .....	20
2.3.4 Manfaat Bermain Bubur Kertas .....	22
2.3.5 Pengaruh Permainan <i>Paper Clay</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak .....	23
2.4 Kerangka Konsep.....	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Kerangka Kerja .....	27
3.3 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i> .....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel .....	28
3.3.3 <i>Sampling</i> .....	28
3.4 Identifikasi Variabel .....	28
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	29
3.6 Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data .....	29
3.6.1 Pengumpulan Data .....	29
3.6.2 Pengolahan Data .....	31
3.6.3 Analisa Data .....	32
3.7 Etika Penelitian .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Data Umum.....	34
4.1.1 Data Umum Lokasi Penelitian .....	34
4.1.2 Karakteristik Berdasarkan Usia .....	34
4.1.3 Karakteristik Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	35
4.1.4 Karakteristik berdasarkan Status Kelahiran.....	35
4.2 Data Khusus.....	36
4.2.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Permainan <i>Paper Clay</i> .....	36
4.2.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan <i>Paper Clay</i> .....	36
4.2.3 Pengaruh Permainan <i>Paper Clay</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari.....	37

### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Pembahasan .....	39
5.1.1 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Permainan <i>Paper Clay</i> .....	39

5.1.2 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Permainan <i>Paper Clay</i> .....	41
5.1.3 Pengaruh Permainan <i>Paper Clay</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun .....	42
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan .....	46
6.1.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum diberikan <i>paper clay</i> .....	46
6.1.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan <i>Paper Clay</i> .....	46
6.1.3 Pengaruh Permainan <i>Paper Clay</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK NU Hasyim Asy'ari Malang. ....	46
6.2 Saran .....	47
6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	47
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	47
6.2.3 Bagi Tempat Penelitian .....	47
6.2.4 Bagi responden.....	47

## DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
	Gambar 2.2 Kerangka Pengaruh Permainan Paper Clay Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 tahun di TK NU Hasyim Asy'ari Malang.....	24
	Gambar 3.1. Kerangka kerja Pengaruh Permainan <i>Paper Clay</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun di TK NU Hasyim Aasy'ari Malang.....	<b>28</b>



## DAFTAR TABEL

No	DaftarTabel	Halaman
	<hr/>	
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel .....	32
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi Usia Responden Di TK NU Hasyim Asy'ari Kota Malang. Pada Bulan November 2018. ....	38
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Urutan Kelahiran Responden Di TK NU Hasyim Asy'ari Kota Malang Pada Bulan November 2018.....	39
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi berdasarkan status kelahiran di TK NU Hasyim Asy'ari Kota Malang.....	39
Tabel 4.4	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Permainan <i>Paper Clay</i> .....	40
Tabel 4.5	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan <i>Paper clay</i> .....	41
Tabel 4.6	Tabulasi silang frekuensi motorik halus anak usia 4-6 tahun berdasarkan Lembar Observasi.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar SPO
Lampiran 7	Lembar Observasi
Lampiran 8	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 9	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 10	Lembar Konsultasi Pembimbing 2

## DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

### Arti Lambang dan Singkatan

---

#### ArtiLambang :

%	: Presentase
$\sqrt{\quad}$	: Akar
=	: Sama dengan
-	: Kurang
+	: Tambah
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
$\pm$	: Lebih kurang
.	: Titik
,	: Koma
“	: Tanda petik
/	: Atau
?	: Tanda tanya
( )	: Kurung buka dan tutup
-	: Sampai

#### ArtiSingkatan

Depkes	: Departemen Kesehatan
Dinkes	: Dinas Kesehatan
IRT	: Ibu Rumah Tangga
Kaprodi	: Kepala Program Studi
M.Keb	: Magister Kebidanan
M.Kes	: Magister Kesehatan

M.M	: Magister Manajemen
M.Pd	: Magister Pendidikan
MPH	: Magister <i>Public Health</i>
NIM	: NomorIndukMahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: PoliteknikKesehatan
RI	: Republik Indonesia
S.H	: Sarjana Hukum
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
S.MPh	: Sarjana Muda Fisioterapi
S.Kp	: Sarjana Keperawatan
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SPO	: Standar Prosedur Operational
TK	: Taman Kanak-kanak